

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Технологии физкультурно-спортивной деятельности</b>
Факультет	Факультет физической культуры и реабилитации
Кафедра	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта
Курс	3, 4 - очная форма обучения; 3, 4 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль/специализация): Технология спортивной подготовки

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Проданов Александр Владимирович	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Ассистент
	Кафедра физической культуры	Ассистент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
<b>Заведующий выпускающей кафедрой</b>
 <span style="margin-left: 100px;">/ <u>Вальцев В.В.</u> /</span> Подпись
«16» мая 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели освоения дисциплины:**

является формирование у будущих бакалавров общих научно-методических основ теории физкультурно-спортивной деятельности, серьезного отношения к знаниям о целях, задачах, соревновательной деятельности, а также побуждение к самовоспитанию качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению образовательной, тренировочной и воспитательной работой с обучающимися, формирование необходимых для этого компетенций.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра
2. воспитать способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладным методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.
3. сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 49.03.01 Физическая культура.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-14, ПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Управление в физической культуре и спорте, Организация и управление физической культурой, Профессиональный электив. Измерения и вычисления в спортивно- педагогической практике, Преддипломная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	<p><b>знать:</b> методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> <p><b>владеть:</b> методическим обеспечением и контролем тренировочного и образовательного процесса</p>
ПК-2 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта	<p><b>знать:</b> Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся</p> <p><b>уметь:</b> Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся</p> <p><b>владеть:</b> средствами и методами разработки оперативных планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), в том числе рабочих планов, планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 9 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 324 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	6	7
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	122	36	32	54
Аудиторные занятия:	122	36	32	54
Лекции	-	-	-	-
Семинары и практические занятия	122	36	32	54
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	6	7
1	2	3	4	5
Самостоятельная работа	166	36	40	90
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование		
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	, Зачет, Экзамен (36)		Зачет	Экзамен
Всего часов по дисциплине	324	72	72	180

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		5	6	7	8
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	4	4	4	20
Аудиторные занятия:	32	4	4	4	20
Лекции	-	-	-	-	-
Семинары и практические занятия	32	4	4	4	20
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		5	6	7	8
1	2	3	4	5	6
Самостоятельная работа	275	32	28	28	187
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	, Зачет, Экзамен (17)		Зачет	Зачет	Экзамен
Всего часов по дисциплине	324	36	36	36	216

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Баскетбол</b>							
Тема 1.1. Баскетбол в системе физического воспитания и спорта.	4	0	1	0	0	3	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.2. Общая характеристика методики обучения в баскетболе.	6	0	2	0	0	4	Тестирование
Тема 1.3. Средства и способы ведения игры.	4	0	2	0	0	2	Тестирование
Тема 1.4. Технология планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов.	10	0	2	0	0	8	Тестирование
Тема 1.5. Спортивный отбор в баскетболе.	4	0	1	0	0	3	Тестирование
Тема 1.6. Правила соревнований по баскетболу, оборудование инвентарь, разметка.	11	0	3	0	0	8	Тестирование
Тема 1.7. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.	5	0	1	0	0	4	Тестирование
Тема 1.8.	8	0	2	0	2	6	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Техника и тактика игры в баскетбол.							ние
Тема 1.9. Обучение технике дриблинга и кроссинга в баскетболе (ведение на месте, в движении, со сменой направления).	6	0	5	0	0	1	Тестирование
Тема 1.10. Обучение технике броска в корзину 1 рукой (с места, в прыжке, на 2 шага).	7	0	5	0	0	2	Тестирование
Тема 1.11. Совершенствование техники бросков в корзину с изменением условий (после остановки на 1 или 2 контакта, крюком, флоатером, добивание, с разных дистанций и после дриблинга).	5	0	4	0	0	1	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.12. Обучение приемам тактики нападения, взаимодействию 2-х и 3-х игроков.	4	0	2	0	0	2	Тестирование
Тема 1.13. Совершенствование приемов тактики нападения (комбинации для 2-х и 3-х игроков).	6	0	3	0	1	3	Тестирование
Тема 1.14. Совершенствование основных закономерностей ведения спортивной борьбы в баскетболе (стратегия, тактика).	7	0	2	0	0	5	Тестирование
Тема 1.15. Методика обучения групповым взаимодействиям (2-х, 3-х игроков).	5	0	3	0	2	2	Тестирование
Тема 1.16. Методика обучения командным действиям	8	0	4	0	0	4	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
игры в защите.							
Тема 1.17. Овладение командным и действиями игры в защите (личная защита).	6	0	4	0	0	2	Тестирование
Тема 1.18. Овладение командным и действиями в защите (зонная защита, зонный прессинг).	6	0	3	0	0	3	Тестирование
Тема 1.19. Овладение навыкам игры в дисциплине «баскетбол 3х3».	2	0	1	0	1	1	Тестирование
Тема 1.20. Совершенствование навыков игры в дисциплине «баскетбол 5х5».	6	0	4	0	2	2	Тестирование
Тема 1.21. Совершенствование техники передач	5	0	4	0	0	1	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
мяча в баскетболе (передачи мяча двумя руками, одной рукой на месте, в движении).							
Тема 1.22. Обучение технике передвижения в баскетболе. (стойки, слайды, прыжки, остановки, повороты, бег).	6	0	4	0	0	2	Тестирование
Тема 1.23. Совершенствование техники защиты против игрока с мячом (выбивание, вырывание, накрывание).	4	0	3	0	0	1	Тестирование
Тема 1.24. Выполнение зачетных требований, контрольных нормативов.	9	0	3	0	0	6	Тестирование
<b>Раздел 2. Единоборства</b>							

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2.1. История развития борьбы.	5	0	2	0	0	3	Тестирование
Тема 2.2. Основы техники спортивной борьбы.	6	0	2	0	0	4	Тестирование
Тема 2.3. Основы методики обучения.	6	0	2	0	0	4	Тестирование
Тема 2.4. Физические качества борца.	6	0	2	0	0	4	Тестирование
Тема 2.5. Тактика в спортивной борьбе.	6	0	2	0	0	4	Тестирование
Тема 2.6. Планирование учебно – тренировочного процесса.	6	0	3	0	0	3	Тестирование
Тема 2.7. Особенности спортивной тренировки борцов высшей квалификации.	8	0	3	0	0	5	Тестирование
Тема 2.8. Психологическая характеристика тренера – преподавателя	6	0	2	0	0	4	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
ателя.							
Тема 2.9. Развитие силы и выносливости.	7	0	3	0	0	4	Тестирование
Тема 2.10. Определение максимальной силы.	8	0	3	0	0	5	Тестирование
Тема 2.11. Развитие ловкости.	7	0	3	0	0	4	Тестирование
Тема 2.12. Развитие быстроты.	8	0	3	0	0	5	Тестирование
Тема 2.13. История возникновения и развития спортивных единоборств.	5	0	2	0	0	3	Тестирование
Тема 2.14. Определение гибкости.	8	0	3	0	0	5	Тестирование
Тема 2.15. Техника национальной борьбы.	6	0	2	0	2	4	Тестирование
Тема 2.16. Техника вольной борьбы.	6	0	2	0	2	4	Тестирование
Тема 2.17. Техника Самбо.	6	0	2	0	2	4	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2.18. Техника смешанных единоборств.	7	0	3	0	2	4	Тестирование
Тема 2.19. Организация и содержание занятий.	7	0	3	0	0	4	Тестирование
Тема 2.20. Психические качества борца.	8	0	3	0	0	5	Тестирование
Тема 2.21. Контроль и учёт спортивного совершенствования.	6	0	2	0	0	4	Тестирование
Тема 2.22. Выполнение зачетных требований, контрольных нормативов.	6	0	2	0	0	4	Тестирование
<b>Итого подлежит изучению</b>	288	0	122	0	16	166	

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Баскетбол</b>							
Тема 1.1. Баскетбол в системе физического воспитания и спорта.	2	0	0	0	0	2	Тестирование
Тема 1.2. Общая характеристика методики обучения в баскетболе.	4	0	0	0	0	4	Тестирование
Тема 1.3. Средства и способы ведения игры.	5	0	0	0	0	5	Тестирование
Тема 1.4. Технология планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов.	6	0	0	0	0	6	Тестирование
Тема 1.5. Спортивный отбор в баскетболе.	6	0	0	0	0	6	Тестирование
Тема 1.6. Правила соревнований по баскетболу, оборудование инвентарь, разметка.	12	0	0	0	0	12	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.7. Контроль за соревновательными и тренировочными действиями.	6	0	0	0	0	6	Тестирование
Тема 1.8. Техника и тактика игры в баскетбол.	8	0	0	0	0	8	Тестирование
Тема 1.9. Обучение технике дриблинга и кроссинга в баскетболе (ведение на месте, в движении, со сменой направления).	3	0	2	0	0	1	Тестирование
Тема 1.10. Обучения технике броска в корзину 1 рукой (с места, в прыжке, на 2 шага).	3	0	2	0	1	1	Тестирование
Тема 1.11. Совершенствование техники бросков в корзину с изменением условий (после	3	0	2	0	0	1	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
остановки на 1 или 2 контакта, крюком, флоатером, добивание, с разных дистанций и после дриблинга).								
Тема 1.12. Обучение приемам тактики нападения, взаимодействие 2-х и 3-х игроков.	4	0	0	0	0	4	Тестирование	
Тема 1.13. Совершенствование приемов тактики нападения (комбинации для 2-х и 3-х игроков).	4	0	0	0	0	4	Тестирование	
Тема 1.14. Совершенствование основных закономерностей ведения спортивной борьбы в баскетболе (стратегия, тактика).	6	0	0	0	0	6	Тестирование	
Тема 1.15. Методика обучения	8	0	0	0	0	8	Тестирование	

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
групповым взаимодействиям (2-х, 3-х игроков).							
Тема 1.16. Методика обучения командным действиям игры в защите.	8	0	0	0	0	8	Тестирование
Тема 1.17. Овладение командным и действиями игры в защите (личная защита).	6	0	0	0	0	6	Тестирование
Тема 1.18. Овладение командным и действиями в защите (зонная защита, зонный прессинг).	6	0	0	0	0	6	Тестирование
Тема 1.19. Овладение навыкам игры в дисциплине «баскетбол 3х3».	3	0	0	0	0	3	Тестирование
Тема 1.20. Совершенствование навыков	10	0	0	0	0	10	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
игры в дисциплине «баскетбол 5x5».							
Тема 1.21. Совершенствование техники передач мяча в баскетболе (передачи мяча двумя руками, одной рукой на месте, в движении).	3	0	2	0	0	1	Тестирование
Тема 1.22. Обучение технике передвижения в баскетболе. (стойки, слайды, прыжки, остановки, повороты, бег).	6	0	2	0	1	4	Тестирование
Тема 1.23. Совершенствование техники защиты против игрока с мячом (выбивание, вырывание, накрывание).	5	0	0	0	0	5	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.24. Выполнение зачетных требований, контрольных нормативов.	24	0	4	0	0	20	Тестирование
<b>Раздел 2. Единоборства</b>							
Тема 2.1. История развития борьбы.	5	0	0	0	0	5	Тестирование
Тема 2.2. Основы техники спортивной борьбы.	5	0	0	0	0	5	Тестирование
Тема 2.3. Основы методики обучения.	5	0	0	0	0	5	Тестирование
Тема 2.4. Физические качества борца.	5	0	0	0	0	5	Тестирование
Тема 2.5. Тактика в спортивной борьбе.	5	0	0	0	0	5	Тестирование
Тема 2.6. Планирование учебно – тренировочного процесса.	5	0	0	0	0	5	Тестирование
Тема 2.7. Особенности и спортивной	5	0	0	0	0	5	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
тренировки борцов высшей квалификации .							
Тема 2.8. Психологическая характеристика тренера – преподавателя.	5	0	0	0	0	5	Тестирование
Тема 2.9. Развитие силы и выносливости.	9	0	2	0	0	7	Тестирование
Тема 2.10. Определение максимальной силы.	7	0	0	0	0	7	Тестирование
Тема 2.11. Развитие ловкости.	9	0	2	0	0	7	Тестирование
Тема 2.12. Развитие скорости.	9	0	2	0	0	7	Тестирование
Тема 2.13. История возникновения и развития спортивных единоборств.	7	0	0	0	0	7	Тестирование
Тема 2.14. Определение гибкости.	7	0	0	0	0	7	Тестирование
Тема 2.15.	9	0	2	0	1	7	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Техника национальной борьбы.							ние
Тема 2.16. Техника вольной борьбы.	9	0	2	0	0	7	Тестирование
Тема 2.17. Техника Самбо.	9	0	2	0	0	7	Тестирование
Тема 2.18. Техника смешанных единоборств.	9	0	2	0	1	7	Тестирование
Тема 2.19. Организация и содержание занятий.	7	0	0	0	0	7	Тестирование
Тема 2.20. Психическое качества борца.	7	0	0	0	0	7	Тестирование
Тема 2.21. Контроль и учёт спортивного совершенствования.	7	0	0	0	0	7	Тестирование
Тема 2.22. Выполнение зачетных требований, контрольных нормативов.	11	0	4	0	0	7	Тестирование
<b>Итого подлежит</b>	<b>307</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>275</b>	

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
изучению								

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Баскетбол

#### Тема 1.1. Баскетбол в системе физического воспитания и спорта.

Возникновение баскетбола, развитие баскетбола современные представления об игре, характеристика игры, правила игры. Баскетбол как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике баскетбола. История развития Российского баскетбола.

#### Тема 1.2. Общая характеристика методики обучения в баскетболе.

Дидактические принципы обучения, этапы обучения техническим приемам.

#### Тема 1.3. Средства и способы ведения игры.

Техника игры в баскетбол Определение техники игры, классификация техники, техника нападения (передвижения), владения мячом (ведение, передачи, броски в корзину). Техника игры в защите (техника передвижений, овладения мячом,). Финты и сочетания элементов техники.

#### Тема 1.4. Технология планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов.

Общие положения о технологии планирования, планирование спортивной подготовки в многолетних циклах, виды планирования, документы планирования.

#### Тема 1.5. Спортивный отбор в баскетболе.

Теоретические и научные основы спортивного отбора. Этапы отбора в баскетболе. Критерии отбора для занятий баскетболом.

#### Тема 1.6. Правила соревнований по баскетболу, оборудование инвентарь, разметка.

Правила соревнований по баскетболу, оборудование, инвентарь и разметка для учебно-тренировочных занятий и соревнований.

#### Тема 1.7. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Контроль за состоянием подготовленности баскетболиста. Контроль за факторами внешней среды. Виды учета в процессе тренировки.

### **Тема 1.8. Техника и тактика игры в баскетбол.**

Определение понятий «техника и тактика», «классификация». Характеристика приемов игры, индивидуальные, групповые и командные действия. Современная тактика баскетбола.

### **Тема 1.9. Обучение технике дриблинга и кроссинга в баскетболе (ведение на месте, в движении, со сменой направления).**

1. Каково распределение игроков по амплуа и их функции на площадке. 2. Основные технические действия разыгрывающего с мячом на площадке.

### **Тема 1.10. Обучения технике броска в корзину 1 рукой (с места, в прыжке, на 2 шага).**

1. Структура больших циклов тренировки (макроциклов) типа годовых, полугодовых и многолетних. 2. Методика определения и исправления ошибок в технике.

### **Тема 1.11. Совершенствование техники бросков в корзину с изменением условий (после остановки на 1 или 2 контакта, крюком, флоатером, добивание, с разных дистанций и после дриблинга).**

1. Структура средних циклов тренировки (мезоциклов). Факторы и обстоятельства, влияющие на построение тренировки в рамках средних циклов. Типы средних циклов. 2. Задачи физической подготовки. 3. История возникновения и развития баскетбола.

### **Тема 1.12. Обучение приемам тактики нападения, взаимодействие 2-х и 3-х игроков.**

Обучение приемам тактики нападения, взаимодействие 2-х и 3-х игроков. 1. Задачи, средства и методы подготовки баскетболистов в различные возрастные периоды. 2. Периодизация годичной подготовки как основа формирования тренированности баскетболистов. 3. Структура отдельных тренировочных занятий, тренировочных дней и малых циклов тренировки (микроциклов).

### **Тема 1.13. Совершенствование приемов тактики нападения (комбинации для 2-х и 3-х игроков).**

1. Управление соревновательной деятельностью в баскетболе. 2. Планирование и контроль как необходимые организационно- методические условия эффективности управления подготовкой баскетболистов высокой квалификации.

### **Тема 1.14. Совершенствование основных закономерностей ведения спортивной борьбы в баскетболе (стратегия, тактика).**

1. Отбор баскетболистов в системе многолетней подготовки. 2. Задачи, средства и методы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

подготовки баскетболистов в различные возрастные периоды. 3. Периодизация годичной подготовки как основа формирования тренированности баскетболистов.

#### **Тема 1.15. Методика обучения групповым взаимодействиям (2-х, 3-х игроков).**

1. Периодизация годичной подготовки как основа формирования тренированности баскетболистов. 2. Структура отдельных тренировочных занятий, тренировочных дней и малых циклов тренировки (микроциклов). 3. Структура средних циклов тренировки (мезоциклов). Факторы и обстоятельства, влияющие на построение тренировки в рамках средних циклов. Типы средних циклов.

#### **Тема 1.16. Методика обучения командным действиям игры в защите.**

1. Структура больших циклов тренировки (макроциклов) типа годичных, полугодичных и многолетних. 2. Методика определения и исправления ошибок в технике. 3. Задачи физической подготовки. 4. История возникновения и развития баскетбола.

#### **Тема 1.17. Овладение командными действиями игры в защите (личная защита).**

1. Содержание физической подготовки баскетболистов высокой квалификации на разных этапах подготовительного периода. 2. Выносливость баскетболистов (виды и методика развития). 3. Сила и силовая выносливость баскетболистов (методика развития). 4. Гибкость баскетболистов (методика развития).

#### **Тема 1.18. Овладение командными действиями в защите (зональная защита, зонный прессинг).**

1. Методика определения и исправления ошибок в технике. 2. Задачи физической подготовки. 3. История возникновения и развития баскетбола.

#### **Тема 1.19. Овладение навыкам игры в дисциплине «баскетбол 3х3».**

1. Взрывная сила баскетболистов (методика развития). 2. Координация баскетболистов (методика развития). 3. Обучение техническим приемам и совершенствование техники игры. 4. Эволюция техники игры в баскетбол и причины, стимулирующие это развитие. Особенности технической подготовленности баскетболистов на современном этапе.

#### **Тема 1.20. Совершенствование навыков игры в дисциплине «баскетбол 5х5».**

1. Классификация техники игры в баскетбол. 2. Психологическая подготовка баскетболистов к тренировочному процессу. 3. Психологическая подготовка баскетболистов к соревнованиям.

#### **Тема 1.21. Совершенствование техники передач мяча в баскетболе (передачи мяча двумя руками, одной рукой на месте, в движении).**

1. Характеристика тренировочных и соревновательных нагрузок в баскетболе. Основные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

показатели и контроль нагрузок. 2. Восстановление организма после тренировочных и соревновательных нагрузок.

### **Тема 1.22. Обучение технике передвижения в баскетболе. (стойки, слайды, прыжки, остановки, повороты, бег).**

1. Международные и российские органы руководства баскетболом. Их структура и роль в развитии игры. 2. Анализ крупнейших соревнований по баскетболу, проведенных в последние годы. 3. Управление соревновательной деятельностью в баскетболе.

### **Тема 1.23. Совершенствование техники защиты против игрока с мячом (выбивание, вырывание, накрывание).**

1. Целевая Комплексная программа подготовки российских баскетболистов к Олимпийским играм. Назначение, структура и содержание документа. 2. Индивидуальное планирование в подготовке баскетболистов. 3. Общая структура многолетней подготовки баскетболистов и факторы, ее определяющие.

### **Тема 1.24. Выполнение зачетных требований, контрольных нормативов.**

1. История возникновения и развития баскетбола. 2. Характеристика современного состояния баскетбола в Российской Федерации.

## **Раздел 2. Единоборства**

### **Тема 2.1. История развития борьбы.**

Возникновение борьбы. Борьба как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике борьбы.

### **Тема 2.2. Основы техники спортивной борьбы.**

Определение понятий: «техника», «приём», «части приёма». Механизм эффективности технических действий в борьбе. Понятие «индивидуальная техника». Зависимость статических напряжений, динамических особенностей борьбы, перемещение борцов по ковру, темпа и ритма действий борцов от условий поединка. Фазовая структура техники борьбы. Взаимосвязь техники и тактики борьбы. Связь процесса овладения техникой борьбы с физической, психологической и интеллектуальной подготовленностью борцов.

### **Тема 2.3. Основы методики обучения.**

Задача обучения. Последовательность обучения в спортивных видах борьбы (принцип от простого к сложному). Учет положительного и отрицательного переноса навыков при обучении. Комплексное и избирательное применение дидактических принципов в процессе обучения борцов. Прочность усвоения навыков как одно из важнейших условий эффективности обучения. Средства и методы обучения. Метод слова, метод показа. Целостный и расчлененный методы обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Смешанный метод. Критерии определения ошибок, методы предупреждения и устранения ошибок.

#### **Тема 2.4. Физические качества борца.**

Условия проявления физических качеств борцом. Проявление различных физических качеств при выполнении приёмов борьбы, относящихся к различным группам классификации и при решении различных спортивных задач. Понятия: скоростно-силовая подготовка, силовая выносливость, координация движений и др. Условия необходимые для воспитания физических качеств. Средства и методы применяемые для совершенствования физических качеств борца: силы, быстроты, выносливости и т.д. Методы тестирования общей и специальной физической подготовленности борца.

#### **Тема 2.5. Тактика в спортивной борьбе.**

Определение понятия «тактика». Тактическое мышление (способность быстро воспринимать и перерабатывать информацию, прогнозировать действия соперника, находить правильные варианты тактических решений). Пути формирования и совершенствования тактического мышления. Основы тактики, определяющие тактическое мастерство спортсмена – умение составлять реальный план, навыки реализации тактического плана, гибкость тактического мышления. Роль сложных тактико-технических действий, кустовой метод построения комбинаций и т.д. Значение времени реакции атакующего и атакуемого борцов для тактических построений.

#### **Тема 2.6. Планирование учебно – тренировочного процесса.**

Требования к планированию (целеустремленность, перспективность, реальность, конкретность, научность, оптимальность, объективность, возможность контроля и коррекций). Виды планирования: перспективное, текущее и оперативное. Взаимосвязь и преемственность видов планирования. Методы планирования: программно- целевой, моделирование, экстраполяция, линейное. Характеристика различных видов планирования в борьбе. Связь различных видов планирования с педагогическими задачами.

#### **Тема 2.7. Особенности спортивной тренировки борцов высшей квалификации.**

Значение высокого уровня всестороннего физического развития для достижения высоких спортивных результатов. Совершенствование физических качеств, необходимых для выполнения высоких специфических нагрузок; формирование и совершенствование индивидуальной техники и тактики борьбы. Воспитание идеологической убежденности, коллективизма. Пути совершенствования умений и навыков преодоления трудностей в решении спортивных задач. Место общеразвивающих и специальных упражнений и их параметры. Варьирование методов тренировки.

#### **Тема 2.8. Психологическая характеристика тренера – преподавателя.**

Тренер как педагог и воспитатель. Творческая система «тренер – ученик». Способы управления коллективом: авторитарный, либеральный и демократический. Функции тренера (обучение, воспитание, учет, контроль, планирование, организация, совершенствование). Педагогические способности тренера: экспрессивная, дидактическая, академическая, личностная, организаторская,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

наблюдательская и т.д.). Взаимоотношения тренера с коллегами, администрацией, хозяйственниками, врачами, судьями. Учителями, родителями и т.д. Личные качества тренера: нравственные. Общие и профессиональных.

### **Тема 2.9. Развитие силы и выносливости.**

1 Что такое бросок? 2 Определение греко-римской борьбы?

### **Тема 2.10. Определение максимальной силы.**

1 В каком году была включена в программу Олимпийских игр женская вольная борьба? 2 Что такое борцовский «мост»?

### **Тема 2.11. Развитие ловкости.**

1 Определение борьбы самбо? 2 Что такое «крючок» в спортивной борьбе?

### **Тема 2.12. Развитие быстроты.**

1 Что такое комбинация в спортивной борьбе? 2 Что такое связка в спортивной борьбе? 3 Что такое защита в спортивной борьбе?

### **Тема 2.13. История возникновения и развития спортивных единоборств.**

1 В чем отличия между кубком мира и чемпионатом мира? 2 Что такое партер в спортивной борьбе? 3 Что такое перевод в спортивной борьбе?

### **Тема 2.14. Определение гибкости.**

1 Защита от приема «капкан». 2 Действия при захваченной руке соперника. 3 Продолжение атаки при защите от приема «капкан».

### **Тема 2.15. Техника национальной борьбы.**

1. Оригинальное продолжение атаки при защите от приема «капкан». 2. Какие бывают стойки борцов?

### **Тема 2.16. Техника вольной борьбы.**

1 Контрдействия при защите от прохода в ноги. 2 Что такое судейство в спортивной борьбе? 3 Отличия судейства в греко-римской, вольной борьбе?

### **Тема 2.17. Техника Самбо.**

1 Отличия судейства в борьбе самбо и дзюдо? 2 Перечислите требования к судье высшей категории по спортивной борьбе? 3 Какие отчетные документы должен вести тренер по спортивной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

борьбе?

### **Тема 2.18. Техника смешанных единоборств.**

1 Какие отчетные документы должен вести тренер по спортивной борьбе? 2. История правил соревнований и судейство: характер и способы проведения. 3 Взаимосвязь правил соревнований и судейства с технико-тактическим мастерством. 4.Этапы организационной работы при подготовке к соревнованиям.

### **Тема 2.19. Организация и содержание занятий.**

1. Оборудование места соревнований и общие требования к ним. 2. Возрастные и весовые категории участников соревнований. Эволюция возрастных и весовых категорий. 3. Правила взвешивания и жеребьевка участников.

### **Тема 2.20. Психические качества борца.**

1. Обязанности и права участников соревнований и общие требования к представителям, тренерам, секундантам и капитанам команд. 2. Формирование судейской коллегии и общие требования к ней. Основные функции судейской бригады. 3. Права и обязанности главного судьи, зам. главного судьи, главного секретаря.

### **Тема 2.21. Контроль и учёт спортивного совершенствования.**

1. Порядок составления пар для проведения соревнований; жесты судей и их применение на соревнованиях. 2. Документация соревнований: заявка на участие; протокол взвешивания; табель судей и обслуживающего персонала.

### **Тема 2.22. Выполнение зачетных требований, контрольных нормативов.**

1. Основные требования по продолжительности схваток. Начало и конец поединка. Оценка технических действий на соревнованиях. 2. Особенности судейства борцов в партере и "зоне пассивности", запрещенные приемы и неправильная борьба в стойке и партере. 3. Предупреждение и поражение в поединке за нарушение правил соревнований.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Баскетбол**

#### **Тема 1.1. Баскетбол в системе физического воспитания и спорта.**

Вопросы к теме:

Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Эволюция техники игры в баскетбол и причины, стимулирующие это развитие. Особенности технической подготовленности баскетболистов на современном этапе.

### **Тема 1.2. Общая характеристика методики обучения в баскетболе.**

Вопросы к теме:

Очная форма

Обучение техническим приемам и совершенствование техники игры.

### **Тема 1.3. Средства и способы ведения игры.**

Вопросы к теме:

Очная форма

Содержание физической подготовки баскетболистов высокой квалификации на разных этапах подготовительного периода.

### **Тема 1.4. Технология планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов.**

Вопросы к теме:

Очная форма

Планирование и контроль как необходимые организационно-методические условия эффективности управления подготовкой баскетболистов высокой квалификации.

### **Тема 1.5. Спортивный отбор в баскетболе.**

Вопросы к теме:

Очная форма

Характеристика тренировочных и соревновательных нагрузок в баскетболе. Основные показатели и контроль нагрузок.

### **Тема 1.6. Правила соревнований по баскетболу, оборудование инвентарь, разметка.**

Вопросы к теме:

Очная форма

Классификация техники игры в баскетбол

### **Тема 1.7. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

Восстановление организма после тренировочных и соревновательных нагрузок. Характеристика средств и методов ускорения процессов восстановления (использование факторов питания, физиотерапевтических процедур, активного отдыха, аутотренинга и др.)

### **Тема 1.8. Техника и тактика игры в баскетбол.**

Вопросы к теме:

Очная форма

Тактика игры в баскетбол. Классификация и характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий в современном баскетболе.

### **Тема 1.9. Обучение технике дриблинга и кроссинга в баскетболе (ведение на месте, в движении, со сменой направления).**

Вопросы к теме:

Очная форма

Координация баскетболистов (методика развития).

Заочная форма

1. Содержание физической подготовки баскетболистов высокой квалификации на разных этапах подготовительного периода.
2. Выносливость баскетболистов (виды и методика развития).
3. Сила и силовая выносливость баскетболистов (методика развития).
4. Гибкость баскетболистов (методика развития).

### **Тема 1.10. Обучения технике броска в корзину 1 рукой (с места, в прыжке, на 2 шага).**

Вопросы к теме:

Очная форма

Гибкость баскетболистов (методика развития).

Заочная форма

1. Скоростные способности баскетболистов (методика развития).
2. Взрывная сила баскетболистов (методика развития).
3. Координация баскетболистов (методика развития).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

#### 4. Обучение техническим приемам и совершенствование техники игры

##### **Тема 1.11. Совершенствование техники бросков в корзину с изменением условий (после остановки на 1 или 2 контакта, крюком, флоатером, добивание, с разных дистанций и после дриблинга).**

Вопросы к теме:

Очная форма

Выносливость баскетболистов (виды и методика развития).

Заочная форма

1. Эволюция техники игры в баскетбол и причины, стимулирующие это развитие. Особенности технической подготовленности баскетболистов на современном этапе.

2. Классификация техники игры в баскетбол

3. Задачи, средства и методы тактической подготовки баскетболистов в годичном цикле.

4. Тактика игры в баскетбол. Классификация и характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий в современном баскетболе.

##### **Тема 1.12. Обучение приемам тактики нападения, взаимодействие 2-х и 3-х игроков.**

Вопросы к теме:

Очная форма

Задачи, средства и методы тактической подготовки баскетболистов в годичном цикле

##### **Тема 1.13. Совершенствование приемов тактики нападения (комбинации для 2-х и 3-х игроков).**

Вопросы к теме:

Очная форма

Сила и силовая выносливость баскетболистов (методика развития).

##### **Тема 1.14. Совершенствование основных закономерностей ведения спортивной борьбы в баскетболе (стратегия, тактика).**

Вопросы к теме:

Очная форма

Управление соревновательной деятельностью в баскетболе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

### **Тема 1.15. Методика обучения групповым взаимодействиям (2-х, 3-х игроков).**

Вопросы к теме:

Очная форма

Целевая Комплексная программа подготовки российских баскетболистов к Олимпийским играм.  
Назначение, структура и содержание документа.

### **Тема 1.16. Методика обучения командным действиям игры в защите.**

Вопросы к теме:

Очная форма

Индивидуальное планирование в подготовке баскетболистов.

### **Тема 1.17. Овладение командными действиями игры в защите (личная защита).**

Вопросы к теме:

Очная форма

Методика комплектования сборных и клубных команд. Стили управления.  
Общение в команде. Руководство в кризисной ситуации.

### **Тема 1.18. Овладение командными действиями в защите (зонная защита, зонный прессинг).**

Вопросы к теме:

Очная форма

Травматизм в баскетболе. Локализация травм, профилактика травматизма и реабилитация

### **Тема 1.19. Овладение навыкам игры в дисциплине «баскетбол 3х3».**

Вопросы к теме:

Очная форма

Скоростные способности баскетболистов (методика развития).

### **Тема 1.20. Совершенствование навыков игры в дисциплине «баскетбол 5х5».**

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## Очная форма

Психологическая подготовка баскетболистов к тренировочному процессу.

### **Тема 1.21. Совершенствование техники передач мяча в баскетболе (передачи мяча двумя руками, одной рукой на месте, в движении).**

Вопросы к теме:

#### Очная форма

Средства восстановления и стимуляции работоспособности в подготовке баскетболистов высокой квалификации.

#### Заочная форма

1. Психологическая подготовка баскетболистов к тренировочному процессу.
2. Психологическая подготовка баскетболистов к соревнованиям.
3. Характеристика тренировочных и соревновательных нагрузок в баскетболе. Основные показатели и контроль нагрузок.
4. Восстановление организма после тренировочных и соревновательных нагрузок. Характеристика средств и методов ускорения процессов восстановления (использование факторов питания, физиотерапевтических процедур, активного отдыха, аутотренинга и др.)

### **Тема 1.22. Обучение технике передвижения в баскетболе. (стойки, слайды, прыжки, остановки, повороты, бег).**

Вопросы к теме:

#### Очная форма

Система планирования в подготовке баскетболистов. Документация перспективного, текущего и оперативного планирования.

#### Заочная форма

1. Средства восстановления и стимуляции работоспособности в подготовке баскетболистов высокой квалификации.
- 2.. Травматизм в баскетболе. Локализация травм, профилактика травматизма и реабилитация.
- 3.. Управление соревновательной деятельностью в баскетболе.
4. Планирование и контроль как необходимые организационно-методические условия эффективности управления подготовкой баскетболистов высокой квалификации.

### **Тема 1.23. Совершенствование технике защиты против игрока с мячом (выбивание, вырывание, накрывание).**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

Взрывная сила баскетболистов (методика развития).

### **Тема 1.24. Выполнение зачетных требований, контрольных нормативов.**

Вопросы к теме:

Очная форма

Психологическая подготовка баскетболистов к соревнованиям.

Заочная форма

1. Методика комплектования сборных и клубных команд. Стили управления. Общение в команде. Руководство в кризисной ситуации.
2. Система планирования в подготовке баскетболистов. Документация перспективного, текущего и оперативного планирования.
3. Целевая Комплексная программа подготовки российских баскетболистов к Олимпийским играм. Назначение, структура и содержание документа.
4. Индивидуальное планирование в подготовке баскетболистов.

## **Раздел 2. Единоборства**

### **Тема 2.1. История развития борьбы.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. В каком году была включена в программу Олимпийских игр женская вольная борьба?
2. В чем отличия между кубком мира и чемпионатом мира?

### **Тема 2.2. Основы техники спортивной борьбы.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Определение греко-римской борьбы?
2. Какие бывают стойки борцов?

### **Тема 2.3. Основы методики обучения.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Что такое бросок?
2. Определение борьбы самбо?

#### **Тема 2.4. Физические качества борца.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Что такое борцовский «мост»?
2. Оборудование места соревнований и общие требования к ним.

#### **Тема 2.5. Тактика в спортивной борьбе.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Что такое комбинация в спортивной борьбе?
2. Что такое партер в спортивной борьбе?

#### **Тема 2.6. Планирование учебно – тренировочного процесса.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Что такое связка в спортивной борьбе?
2. Что такое судейство в спортивной борьбе?

#### **Тема 2.7. Особенности спортивной тренировки борцов высшей квалификации.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Что такое защита в спортивной борьбе?
2. История правил соревнований и судейство: характер и способы проведения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Тема 2.8. Психологическая характеристика тренера – преподавателя.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Какие отчетные документы должен вести тренер по спортивной борьбе?
2. Запрещенные приемы и неправильная борьба в стойке и партере.

## **Тема 2.9. Развитие силы и выносливости.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Что такое перевод в спортивной борьбе?
2. Основные требования по продолжительности схваток. Начало и конец поединка.

Заочная форма

1. Что такое борцовский «мост»?
2. Оборудование места соревнований и общие требования к ним.
3. Что такое комбинация в спортивной борьбе?
4. Что такое партер в спортивной борьбе?

## **Тема 2.10. Определение максимальной силы.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Действия при захваченной руке соперника.
2. Этапы организационной работы при подготовке к соревнованиям.

## **Тема 2.11. Развитие ловкости.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Что такое «крючок» в спортивной борьбе?
2. Отличия судейства в борьбе самбо и дзюдо?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Заочная форма

1. Что такое связка в спортивной борьбе?
2. Что такое судейство в спортивной борьбе?
3. Что такое бросок?
4. Определение борьбы самбо?

## **Тема 2.12. Развитие быстроты.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Формирование судейской коллегии и общие требования к ней.
2. Документация соревнований: график распределения судей на схватки борцов.

Заочная форма

1. Определение греко-римской борьбы?
2. Какие бывают стойки борцов?
3. В каком году была включена в программу Олимпийских игр женская вольная борьба?
4. В чем отличия между кубком мира и чемпионатом мира?

## **Тема 2.13. История возникновения и развития спортивных единоборств.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Обязанности и права участников соревнований и общие требования к представителям, тренерам, секундантам и капитанам команд.
2. Отчет главного судьи соревнований.

## **Тема 2.14. Определение гибкости.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Возрастные и весовые категории участников соревнований. Эволюция возрастных и весовых категорий.
2. Документация соревнований: заявка на участие; протокол взвешивания; табель судей и обслуживающего персонала.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Тема 2.15. Техника национальной борьбы.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Порядок составления пар для проведения соревнований; жесты судей и их применение на соревнованиях.
2. Оценка технических действий на соревнованиях.

Заочная форма

1. Что такое защита в спортивной борьбе?
2. История правил соревнований и судейство: характер и способы проведения.
3. В каком году была включена в программу Олимпийских игр женская вольная борьба?
4. В чем отличия между кубком мира и чемпионатом мира?

## **Тема 2.16. Техника вольной борьбы.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Защита от приема «капкан»
2. Особенности судейства борцов в партере и "зоне пассивности"

Заочная форма

1. Какие отчетные документы должен вести тренер по спортивной борьбе?
2. Запрещенные приемы и неправильная борьба в стойке и партере.
3. Определение греко-римской борьбы?
4. Какие бывают стойки борцов?

## **Тема 2.17. Техника Самбо.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Оригинальное продолжение атаки при защите от приема «капкан».
2. Основные функции судейской бригады.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Заочная форма

1. Действия при захваченной руке соперника.
2. Этапы организационной работы при подготовке к соревнованиям.
3. Что такое «крючок» в спортивной борьбе?
4. Отличия судейства в борьбе самбо и дзюдо?

## **Тема 2.18. Техника смешанных единоборств.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Правила взвешивания и жеребьевка участников.
2. Документация соревнований: акт приема места соревнований; протокол хода соревнований; судейская записка.

Заочная форма

1. Что такое перевод в спортивной борьбе?
2. Основные требования по продолжительности схваток. Начало и конец поединка.
3. Защита от приема «капкан»
4. Особенности судейства борцов в партере и "зоне пассивности"

## **Тема 2.19. Организация и содержание занятий.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Продолжение атаки при защите от приема «капкан».
2. Права и обязанности главного судьи, зам. главного судьи, главного секретаря.

## **Тема 2.20. Психические качества борца.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Контр действия при защите от прохода в ноги.
2. Перечислите требования к судье высшей категории по спортивной борьбе?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

### **Тема 2.21. Контроль и учёт спортивного совершенствования.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Отличия судейства в греко-римской, вольной борьбе?
2. Взаимосвязь правил соревнований и судейства с технико-тактическим мастерством.

### **Тема 2.22. Выполнение зачетных требований, контрольных нормативов.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Виды тестирования в спортивной борьбе на разных этапах спортивной подготовки
2. Периодизация в спортивной борьбе

Заочная форма

1. Порядок составления пар для проведения соревнований; жесты судей и их применение на соревнованиях.
2. Оценка технических действий на соревнованиях.
3. Виды тестирования в спортивной борьбе на разных этапах спортивной подготовки
4. Периодизация в спортивной борьбе
5. Правила взвешивания и жеребьевка участников.
6. Документация соревнований: акт приема места соревнований; протокол хода соревнований; судейская записка.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ**

**Вопросы к экзамену**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. История возникновения и развития баскетбола
2. Подготовка судей по баскетболу
3. Методика комплектования сборных и клубных команд. Стили управления. Общение в команде. Руководство в кризисной ситуации.
4. Особенности подготовки баскетболистов высокой квалификации
5. Управление соревновательной деятельностью в баскетболе
6. Теоретическая подготовка баскетболистов
7. Система планирования в подготовке баскетболистов. Документация перспективного, текущего и оперативного планирования
8. Классификация техники игры
9. Отбор баскетболистов в системе многолетней подготовки
10. Классификация тактики игры и ее характеристика
11. Первые правила баскетбола и их трактовка
12. Подготовка в группах спортивного совершенствования
13. Планирование и контроль как необходимые организационно-методические условия эффективности управления подготовкой баскетболистов высокой квалификации
14. Подготовка в учебно-тренировочных группах
15. Закономерности и принципы спортивной тренировки баскетболистов
16. Работа с группами начальной подготовки
17. Классификация техники игры в баскетбол
18. Интегральная подготовка баскетболистов
19. Обучение техническим приемам и совершенствование техники игры
20. Виды соревнований и способы их проведения
21. Эволюция техники игры в баскетбол и причины, стимулирующие это развитие. Особенности технической подготовленности баскетболистов на современном этапе
22. Основные функции управления. Модель игры. Модель игрока
23. Психологическая подготовка баскетболистов к соревнованиям
24. Планирование спортивной тренировки
25. Психологическая подготовка баскетболистов к тренировочному процессу
26. Организация тренировочного процесса, педагогический контроль, учет и информация
27. Восстановление организма после тренировочных и соревновательных нагрузок
28. Связь отбора с модельными характеристиками игрока
29. Содержание физической подготовки баскетболистов высокой квалификации на разных этапах подготовительного периода
30. Системы командного нападения и их характеристика
31. Методика определения и исправления ошибок в технике
32. Эволюция правил игры
33. Структура отдельных тренировочных занятий, тренировочных дней и малых циклов тренировки (микроциклов)
34. Методика обучения броскам
35. Периодизация годичной подготовки как основа формирования тренированности баскетболистов
36. Системы командной защиты и их характеристика
37. Общая структура многолетней подготовки баскетболистов и факторы, ее определяющие
38. Организационные формы работы с детьми. Особенности работы с детско-юношескими группами
39. Индивидуальное планирование в подготовке баскетболистов
40. Методы спортивной тренировки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

41. Задачи, средства и методы подготовки баскетболистов в различные возрастные периоды
42. Судьи в баскетболе, их права и обязанности
43. Структура больших циклов тренировки (макроциклов) типа годичных, полугодичных и многолетних
44. Механика судейства
45. Структура средних циклов тренировки (мезоциклов). Факторы и обстоятельства, влияющие на построение тренировки в рамках средних циклов. Типы средних циклов
46. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса. Новые формы игры. Цель и задачи новых разновидностей игры
47. Характеристика тренировочных и соревновательных нагрузок в баскетболе. Основные показатели и контроль нагрузок
48. Тактическая подготовка баскетболистов
49. Методика разработки планов семинаров для спортивных судей (содержание, организация занятий, методическое обеспечение)
50. Спортивная стратегия и тактика, каковы её характеристика и критерии эффективности
51. Педагогические средства восстановления применяемые в тренировочном процессе борцов. Психологические средства восстановления
52. Предельные тренировочные нагрузки борцов
53. Что такое тренировочные и соревновательные нагрузки и в избранном виде спорта.
54. Фармакологические средства восстановления
55. Мероприятия по отбору спортсменов для комплектованию групп спортивной подготовки
56. Что такое профилактическо-реабилитационные средства восстановления при утомлении и возникновении травм ОДА (опорно-двигательного аппарата)
57. Контроль результативности тренировочного процесса по итогам каждого этапа спортивной подготовки и сроки его проведения
58. Общеподготовительные и специально-подготовительные упражнения для борцов. Упражнения с предметами
59. Общеподготовительные и специально-подготовительные упражнения для борцов. Упражнения с предметами
60. Техничко-тактическая подготовка борцов
61. Требования к объему соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в борьбе. Виды соревнований
62. Почему соревнования являются неотъемлемой частью спорта
63. Организация и планирование тренировочного процесса в борьбе на этапе начальной подготовки
64. Утомление и восстановление при занятиях спортом
65. Психологическое сопровождение на различных этапах
66. Виды подготовки в борьбе. Соотношение видов спортивной спортивной подготовки в структуре тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки
67. Рекомендации по обеспечению требований безопасности при проведении тренировочных занятий и соревнований борцов
68. Критерии оценки результативности реализации программы на каждом из этапов спортивной подготовки борцов
69. Взаимосвязь техники, тактики, физических способностей в процессе соревновательной и тренировочной деятельности
70. Психологическая подготовка борцов. Задачи, методы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## Вопросы к зачету

1. Дата изобретения баскетбола. Основные исторические этапы развития игры
2. Создатель игры. Первые правила баскетбола.
3. Назвать и охарактеризовать принципы обучения. Перечислить методы обучения.
4. Какие принципы и методы обучения будут применены на начальном этапе обучения и почему?
5. Рассказать принцип работы системы личной защиты. Рассказать принцип работы системы смешанной защиты
6. Рассказать принцип работы системы зонной защиты.
7. Перечислить и рассказать об основных документах планирования
8. Рассказать о построении тренировочного плана, на основе юношеского баскетбола
9. Перечислить и дать краткую характеристику видам спортивного отбора
10. Антропометрические особенности в системе спортивного отбора в баскетболе
11. Раскрыть понятие "тренированность" и "спортивная форма"
12. Перечислить виды контроля, раскрывающими эффективность тренировочных воздействий
13. Назвать и уметь показать основные линии разметки и их технические характеристики
14. Назвать и дать краткую техническую характеристику спортивного оборудования для баскетбола
15. Рассказать принципы построения зонной, личной и смешанной защиты
16. Пояснить применение тактического защитного действия команды как "прессинг"
17. Перечислить виды ведения мяча и пояснить как они применяются в игре
18. Перечислить виды кроссинга и рассказать о технике исполнения
19. Рассказать о биомеханических основах выполнения броска мяча 1-й рукой (от плеча, от головы)
20. Перечислить и дать краткую характеристику видам броска мяча в баскетболе
21. Рассказать биомеханические основы технике броска на 2 шага

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

22. Перечислить виды завершения бросков на 2 шага
23. Перечислить и пояснить применение основных тактико-технические приемов для 3-х игроков в баскетболе
24. Рассказать методику обучения командным игровым взаимодействиям для 2-х и 3-х игроков
25. Рассказать о механике выполнения передачи из рук в руки при взаимодействии 3-х игроков
26. Рассказать о механике выполнения тактического взаимодействия 3-х игроков в баскетболе "восьмерка"
27. Какие характеристики игроков влияют на выбор тактики команды и почему?
28. Рассказать (кратко) о технических элементах в баскетболе и их механике выполнения: врывание, открывание, смена, проскальзывание.
29. Пояснить деление площадки на зоны, места и части, необходимые для формирования основных тактических взаимодействий игроков в баскетболе
30. Дать краткую характеристику тактическому взаимодействию в защите для 3-х игроков: "коллективный отбор", "прессинг", "страховка"
31. Дать краткую характеристику механике и принципам личной защиты в баскетболе
32. Рассказать, что такое неравноценный размен и смена в баскетболе при использовании личной защиты
33. Дать краткую характеристику расстановке игроков в нападении при зонной и личной защите.
34. Перечислить виды "прессинга" и дать краткую характеристику
35. Рассказать (кратко) о механике действий игроков при зонном прессинге и моменте его завершения
36. Знать и схематически показать места организации "ловушек" командой защиты в баскетболе
37. Рассказать о технических требованиях к месту проведения, инвентарю и составе команд в дисциплине "баскетбол 3х3"
38. Рассказать основные правила игры "баскетбол 3х3" (игровое, время, тайм аут, замена, начисление очков, нарушения)
39. Основные принципы работы игрока на мяче в системе личной защиты
40. Перечислить и охарактеризовать основные схемы расстановки игроков при зонном прессинге

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

и зонной защите

41. Перечислить виды передач в баскетболе
42. Рассказать биомеханические основы выполнения передачи мяча 1-й и 2-я руками
43. Перечислить технические элементы входящие в технику передвижения в баскетболе как в защите так и в нападении
44. Дать краткую характеристику технике выполнения технических элементов: параллельная и диагональная стойка, прямой и скрестный шаг, зашагивание и вышагивание.
45. Перечислить основные технические элементы игры в защите против игрока с мячом в баскетболе
46. Рассказать кратко о методике обучения защитным элементам против игрока с мячом в баскетболе
47. Раскрыть понятие "тест". Виды тестирования, применяемые в баскетболе
48. Какие виды тестов применяются в баскетболе на разных этапах спортивной подготовки
49. В каком году была включена в программу Олимпийских игр женская вольная борьба?
50. В чем отличия между кубком мира и чемпионатом мира?
51. Определение греко-римской борьбы?
52. Какие бывают стойки борцов?
53. Что такое бросок?
54. Определение борьбы самбо?
55. Что такое борцовский «мост»?
56. Оборудование места соревнований и общие требования к ним.
57. Что такое комбинация в спортивной борьбе?
58. Что такое партер в спортивной борьбе?
59. Что такое связка в спортивной борьбе?
60. Что такое судейство в спортивной борьбе?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

61. Что такое защита в спортивной борьбе?
62. История правил соревнований и судейство: характер и способы проведения.
63. Какие отчетные документы должен вести тренер по спортивной борьбе?
64. Запрещенные приемы и неправильная борьба в стойке и партере.
65. Запрещенные приемы и неправильная борьба в стойке и партере.
66. Какие отчетные документы должен вести тренер по спортивной борьбе?
67. Что такое перевод в спортивной борьбе?
68. Основные требования по продолжительности схваток. Начало и конец поединка.
69. Этапы организационной работы при подготовке к соревнованиям.
70. Действия при захваченной руке соперника.
71. Отличия судейства в борьбе самбо и дзюдо?
72. Что такое «крючок» в спортивной борьбе?
73. Формирование судейской коллегии и общие требования к ней.
74. Документация соревнований: график распределения судей на схватки борцов.
75. Обязанности и права участников соревнований и общие требования к представителям, тренерам, секундантам и капитанам команд.
76. Отчет главного судьи соревнований.
77. Возрастные и весовые категории участников соревнований. Эволюция возрастных и весовых категорий.
78. Документация соревнований: заявка на участие; протокол взвешивания; табель судей и обслуживающего персонала.
79. Оценка технических действий на соревнованиях.
80. Порядок составления пар для проведения соревнований; жесты судей и их применение на соревнованиях.
81. Защита от приема «капкан»

82. Особенности судейства борцов в партере и "зоне пассивности"
83. Оригинальное продолжение атаки при защите от приема «капкан».
84. Основные функции судейской бригады.
85. Документация соревнований: акт приема места соревнований; протокол хода соревнований; судейская записка.
86. Правила взвешивания и жеребьевка участников.
87. Права и обязанности главного судьи, зам. главного судьи, главного секретаря.
88. Продолжение атаки при защите от приема «капкан».
89. Перечислите требования к судье высшей категории по спортивной борьбе?
90. Контр действия при защите от прохода в ноги.
91. Взаимосвязь правил соревнований и судейства с технико-тактическим мастерством.
92. Отличия судейства в греко-римской, вольной борьбе?

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Баскетбол</b>			
Тема 1.1. Баскетбол в системе физического воспитания и спорта.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену, Тестирование



Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1.2. Общая характеристика методики обучения в баскетболе.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.3. Средства и способы ведения игры.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.4. Технология планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.5. Спортивный отбор в баскетболе.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.6. Правила соревнований по баскетболу, оборудование инвентарь, разметка.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.7. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.8. Техника и тактика игры в баскетбол.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.9. Обучение технике дриблинга и кроссинга в баскетболе (ведение на месте, в движении, со сменой направления).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.10. Обучения технике броска в корзину 1 рукой (с места, в прыжке, на 2 шага).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Тема 1.11. Совершенствование техники бросков в корзину с изменением условий (после остановки на 1 или 2 контакта, крюком, флоатером, добивание, с разных дистанций и после дриблинга).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.12. Обучение приемам тактики нападения, взаимодействие 2-х и 3-х игроков.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.13. Совершенствование приемов тактики нападения (комбинации для 2-х и 3-х игроков).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.14. Совершенствование основных закономерностей ведения спортивной борьбы в баскетболе (стратегия, тактика).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.15. Методика обучения групповым взаимодействиям (2-х, 3-х игроков).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.16. Методика обучения командным действиям игры в защите.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.17. Овладение командными действиями игры в защите (личная защита).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.18. Овладение командными действиями в защите (зонная защита, зонный прессинг).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.19. Овладение навыкам игры в дисциплине «баскетбол 3х3».	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и	1	Вопросы к экзамену, Тестирование

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
	информационного обеспечения дисциплины.		
Тема 1.20. Совершенствование навыков игры в дисциплине «баскетбол 5х5».	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.21. Совершенствование техники передач мяча в баскетболе (передачи мяча двумя руками, одной рукой на месте, в движении).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.22. Обучение технике передвижения в баскетболе. (стойки, слайды, прыжки, остановки, повороты, бег).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.23. Совершенствование техники защиты против игрока с мячом (выбивание, вырывание, накрывание).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.24. Выполнение зачетных требований, контрольных нормативов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование
<b>Раздел 2. Единоборства</b>			
Тема 2.1. История развития борьбы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.2. Основы техники спортивной борьбы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.3. Основы методики обучения.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.4. Физические качества	Проработка учебного материала с	4	Вопросы к экзамену,

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
борца.	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.		Тестирование
Тема 2.5. Тактика в спортивной борьбе.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.6. Планирование учебно – тренировочного процесса.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.7. Особенности спортивной тренировки борцов высшей квалификации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.8. Психологическая характеристика тренера – преподавателя.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.9. Развитие силы и выносливости.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.10. Определение максимальной силы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.11. Развитие ловкости.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.12. Развитие быстроты.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.13. История	Проработка учебного материала с	3	Вопросы к экзамену,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
возникновения и развития спортивных единоборств.	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.		Тестирование
Тема 2.14. Определение гибкости.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.15. Техника национальной борьбы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.16. Техника вольной борьбы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.17. Техника Самбо.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.18. Техника смешанных единоборств.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.19. Организация и содержание занятий.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.20. Психические качества борца.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.21. Контроль и учёт спортивного совершенствования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.22. Выполнение	Проработка учебного материала с	4	Вопросы к экзамену,

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
зачетных требований, контрольных нормативов.	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.		Тестирование

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 1. Баскетбол</b>			
Тема 1.1. Баскетбол в системе физического воспитания и спорта.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.2. Общая характеристика методики обучения в баскетболе.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.3. Средства и способы ведения игры.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.4. Технология планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.5. Спортивный отбор в баскетболе.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Тема 1.6. Правила соревнований по баскетболу, оборудование инвентарь, разметка.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.7. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.8. Техника и тактика игры в баскетбол.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.9. Обучение технике дриблинга и кроссинга в баскетболе (ведение на месте, в движении, со сменой направления).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.10. Обучения технике броска в корзину 1 рукой (с места, в прыжке, на 2 шага).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.11. Совершенствование техники бросков в корзину с изменением условий (после остановки на 1 или 2 контакта, крюком, флоатером, добивание, с разных дистанций и после дриблинга).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.12. Обучение приемам тактики нападения, взаимодействие 2-х и 3-х игроков.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.13. Совершенствование приемов тактики нападения (комбинации для 2-х и 3-х игроков).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.14. Совершенствование основных закономерностей ведения спортивной борьбы в	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и	6	Вопросы к экзамену, Тестирование

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
баскетболе (стратегия, тактика).	информационного обеспечения дисциплины.		
Тема 1.15. Методика обучения групповым взаимодействиям (2-х, 3-х игроков).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.16. Методика обучения командным действиям игры в защите.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.17. Овладение командными действиями игры в защите (личная защита).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.18. Овладение командными действиями в защите (зонная защита, зонный прессинг).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.19. Овладение навыкам игры в дисциплине «баскетбол 3х3».	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.20. Совершенствование навыков игры в дисциплине «баскетбол 5х5».	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.21. Совершенствование техники передач мяча в баскетболе (передачи мяча двумя руками, одной рукой на месте, в движении).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.22. Обучение технике передвижения в баскетболе. (стойки, слайды, прыжки, остановки, повороты, бег).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.23. Совершенствование техники защиты против игрока с мячом (выбивание, вырывание,	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и	5	Вопросы к экзамену, Тестирование

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
накрывание).	информационного обеспечения дисциплины.		
Тема 1.24. Выполнение зачетных требований, контрольных нормативов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	20	Вопросы к экзамену, Тестирование
<b>Раздел 2. Единоборства</b>			
Тема 2.1. История развития борьбы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.2. Основы техники спортивной борьбы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.3. Основы методики обучения.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.4. Физические качества борца.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.5. Тактика в спортивной борьбе.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.6. Планирование учебно – тренировочного процесса.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.7. Особенности спортивной тренировки борцов высшей квалификации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.8. Психологическая	Проработка учебного материала с	5	Вопросы к экзамену,

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
характеристика тренера – преподавателя.	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.		Тестирование
Тема 2.9. Развитие силы и выносливости.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.10. Определение максимальной силы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.11. Развитие ловкости.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.12. Развитие быстроты.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.13. История возникновения и развития спортивных единоборств.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.14. Определение гибкости.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.15. Техника национальной борьбы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.16. Техника вольной борьбы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.17. Техника Самбо.	Проработка учебного материала с	7	Вопросы к экзамену,

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.		Тестирование
Тема 2.18. Техника смешанных единоборств.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.19. Организация и содержание занятий.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.20. Психические качества борца.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.21. Контроль и учёт спортивного совершенствования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.22. Выполнение зачетных требований, контрольных нормативов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Л.П. Матвеев ; Матвеев Л.П. - Москва : Спорт, 2021. - 520 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-907225-59-6. / — ISBN 0\_260469

2. Система физической подготовки студентов вузовской и допризывной молодежи. Преодоление

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

препятствий, плавание, ускоренное передвижение и легкая атлетика : учебное пособие / А. В. Куршев, И. А. Зенуков, Г. Д. Гейко [и др.] ; А. В. Куршев, И. А. Зенуков, Г. Д. Гейко [и др.]. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 128 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2022 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79507.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7882-2169-4. / .— ISBN 0\_145712

#### **дополнительная**

1. Врублевский Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Е.П. Врублевский ; Врублевский Е.П. - Москва : Спорт, 2016. - 240 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990724037.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9907240-3-7. / .— ISBN 0\_242737

2. Гречанов П. Б. Физическая культура. Плавание способом брасс : учеб. пособие / П. Б. Гречанов, М. В. Зуева, Т. А. Ходакова ; Гречанов П. Б., Зуева М. В., Ходакова Т. А. - Новосибирск : НГТУ, 2016. - 43 с. - Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции НГТУ - Физкультура и Спорт. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7782-3132-0. / .— ISBN 0\_369086

3. Гришина Т. С. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : учебно-методическое пособие / Т. С. Гришина ; Гришина Т. С. - Воронеж : ВГИФК, 2019. - 239 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВГИФК - Физкультура и Спорт. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0\_375954

#### **учебно-методическая**

1. Вальцев В. В. Технологии физкультурно-спортивной деятельности : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 Физическая культура / В. В. Вальцев ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 27 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15232>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_511458.

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Ст адольникова Д.Р./ \_\_ *Григорьев* 2024 г.

#### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Согласовано:  
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2024 г. \_  
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / Институт

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника
- Стенка гимнастическая
- Скамейка гимнастическая
- Скамейка гимнастическая
- Табло электронное АС 1107
- Табло электронное АС1110
- Занавес заградительный боковой

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Ассистент	Проданов Александр Владимирович
-------------	-----------	---------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	Должность, ученая степень, звание	ФИО
--	-----------------------------------	-----

Разработчик



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проданов А.В.

\_\_\_\_\_